

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно — экономический техникум -
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

ППССЗ одобрена Ученым советом
вуза
Протокол № 10 от 11.05.2022 г



«Утверждаю»
Ректор ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ»
Н.М.Белоус
« 11 » 05 2022г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника: техник - землеустроитель

**Срок получения среднего профессионального образования на базе
основного общего образования**

3 года 6 месяцев

Брянская область, 2022

«ОДОБРЕНО»

Методическим Советом Брасовского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ протокол № 5 от 11.05.2022

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебной работе Брасовского промышленно-экономического техникума

О.Е.Шведова
« 11 » 05 2022 г

Зам. директора по воспитательной работе

И.В.Литвякова
« 11 » 05 2022 г

Разработчики Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство:

Брасовский промышленно — экономический техникум — филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Вардая В.О. — директор ООО «Брасовоземсервис»

СОГЛАСОВАНО (от работодателя):

ООО «Брасовоземсервис»

Директор В.О.Вардая
« 11 » 05 2022 г

Территориальный отдел филиала ФГБУ ФКП Росреестра по Брянской области

Руководитель С.В.Свинцов
« 11 » 05 2022 г

ГБУ «Брянскоблтехинвентаризация»

Заведующая филиалом Е.А.Леонова
« — » — 201 —F



Рецензия

на Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 21.02.04 Землеустройство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство»

Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по специальности 21.02.04 Землеустройство, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ всех видов практик, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В характеристике образовательной программы указаны: цель и задачи ППССЗ; срок освоения ППССЗ; уровень образования; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ППССЗ и др.

Объем программы подготовки специалистов среднего звена (срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения 3 года 6 месяцев) на базе основного общего образования составляет 6102 часа вне зависимости от применяемых образовательных технологий

Структура ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

В числе преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства (практики), которые обеспечивают проведение

теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время прохождения практик.

Оценка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует учебному плану по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ИПССЗ представлено фондами оценочных, позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа (Программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 21.02.04 Землеустройство составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство», отвечает современным требованиям подготовки специалистов среднего звена и может быть использована в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство

Рецензент:

Начальник ООО «Брасовоземсервис»


В.О.Вардая



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

По использованию вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена с учетом региональных особенностей и требований работодателей

Специальность СПО 21.02.04 Землеустройство
СПО базовая подготовка

Профессия рабочих, осваиваемая в рамках программы, предполагаемый разряд:
12192 *Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах*

Основания выбора профессии рабочих, осваиваемой в рамках программы (коротко)
Единственная, предусмотренная ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство

1. Дополнительные общепрофессиональные дисциплины (с указанием примерного количества часов (аудиторные занятия) на их изучение)
Земельный кадастр 80 часов
Управление земельными ресурсами 148 часов
Геодезическое обеспечение промышленного и гражданского строительства 140 часов

Обоснование необходимости введения дополнительных общепрофессиональных дисциплин:

Способствуют углублению знаний по ПМ 03. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства, а именно по теме 1.7 МДК 03.01 «Земельные отношения» и направлены на приобретение дополнительных умений и знаний, необходимых в работе техника – землеустроителя и расширяют возможность трудоустройства
Дисциплина «Геодезическое обеспечение промышленного и гражданского строительства» позволяют приобрести дополнительные умения и навыки, расширяющие возможность трудоустройства в строительных организациях

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

ООО «Брасовоземсервис»

Директор

« 11 » 05

2022

Вардая В.О.

«Организация»

Территориальный отдел филиала ФГБУ «ФКП Росреестра по Брянской области»

Руководитель

« 11 » 05 2022

Свищов С.В.

«

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена	5
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПП ССЗ	8
4. Ресурсное обеспечение ПП ССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство	67
5. Характеристики среды Брасовского промышленно – экономического техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.	97
6. Контроль оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена	98

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Брасовским промышленно – экономическим техникумом – филиалом ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» по специальности 21.02.04 Землеустройство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 485

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г № 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

- - Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»;

- совместный приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

- Устав ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 17.02.2000 N 16. Выпуск №5. Раздел ЕТКС «Геологоразведочные и топографо-геодезические работы»

1.3.Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1.Цель (миссия) ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство

Целью разработки ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3.2.Срок освоения Программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок получения среднего профессионального образования базовой подготовки в очной форме обучения:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник - землеустроитель	3 года 6 месяцев

1.3.3.Трудовоемкость Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 2

Распределение трудоёмкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство

Индекс цикла ОПОП	Наименование циклов	Трудоёмкость, часы		
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося	В том числе	
			Обязательная аудиторная	Самостоятельная учебная работа
ОП	Общеобразовательная подготовка	2106	1404	702
ПО.00	Профессиональная подготовка	3996	2664	1332
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	588	392	196
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	168	112	56
П	Профессиональный цикл	3240	2160	1080
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1365	910	455
ПМ	Профессиональные модули	1875	1250	625
	Всего	6102	4068	2034

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для получения среднего профессионального образования

При поступлении по специальности 21.02.04 Землеустройство абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство осуществляется на конкурсной основе по заявлению лиц в соответствии с результатами освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

землепользования и землевладения различного назначения;
 геодезические и фотограмметрические приборы;
 опорные геодезические пункты;
 картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.
- Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.
- Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.
- Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4. Требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена

2.4.1. Общеобразовательная подготовка

При освоении общеобразовательного цикла ППССЗ обучающиеся должны овладеть личностными, метапредметными и предметными результатами .

Личностные включают в себя: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной

образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты представляют собой освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература»:

«Русский язык», «Литература» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

«Родная литература» (базовый и углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметные результаты изучения предметной области «*Общественные науки*» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«История» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Требования к предметным результатам освоения базового курса математики (базовый уровень):

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики включают требования к результатам освоения базового курса и дополнительно:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных

конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

"Информатика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

"Физика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

2.4.2. Профессиональная подготовка

В результате освоения Программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, сознано планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3	Составлять и оформлять плано-картографические материалы
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
ВД 2	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 2.6..	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке
ВД.3	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства
ПК 3.1.	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ПК 3.2.	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры
ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
ВД.4	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение
ВД.5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ППСЗ, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в приложении А.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности, в том числе:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает уроки, лекции, лабораторные и практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций, проектов, самостоятельной проработки конспектов лекций при подготовке к контрольным работам, решения задач, упражнений, ситуаций и т.д.

Учебный план специальности 21.02.04 Землеустройство предусматривает

изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Вариативная часть в количестве 1188 часов (максимальная учебная нагрузка обучающегося) распределена на расширение и углубление содержания дисциплин и модулей обязательной части, а также с целью расширения и углубления подготовки, получения студентами дополнительных знаний и умений путем введения дополнительных дисциплин профессионального цикла. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3.2. Календарный график учебного процесса

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении Б.

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Иностранный язык
ОУП.03	История
ОУП.04	Физическая культура
ОУП.05	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.06	Литература
ОУП.08	Астрономия
ОУП.07	Математика
ОУП.09	Родная литература

ОУП.10	Физика
ОУП.11	Информатика
ДУП.01	Основы естественно-научных знаний
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01.	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01.	Топографическая графика
ОП.02	Основы геологии и геоморфологии
ОП.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
ОП.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения
ОП.05	Здания и сооружения
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Основы геодезии и картографии
ОП.10	Земельный кадастр
ОП.11	Управление земельными ресурсами
ОП.12	Геодезическое обеспечение промышленного и гражданского строительства
ПМ.01	Проведение проектно – изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра
ПМ.02	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения
ПМ.03	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства
ПМ.04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.4. Практическая подготовка и рабочие программы практик

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная

организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки по специальности 21.02.04 Землеустройство организована при реализации следующих компонентов Программы подготовки специалистов среднего звена, предусмотренных учебным планом

Наименование компонента ППСЗ		Форма организации практической подготовки	Кол-во часов практической подготовки	Место организации практической подготовки
Учебные предметы	ОУП.01 Русский язык	Практические занятия	42	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОУП.02 Иностранный язык	Практические занятия	117	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОУП.07 Математика	Практические занятия	84	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ДУП.01 Основы естественно – научных знаний	Практические занятия Лабораторные занятия	26 10	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Практические занятия	148	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ЕН.01 Математика		14	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Лабораторные занятия	4	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ЕН.03 Информатика	Практические занятия	30	Брасовский филиал ФГБОУ ВО

				Брянский ГАУ
	ОП.01 Топографическая графика		108	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.Основы геологии и геоморфологии	Практические занятия	10	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	Практические занятия Лабораторные занятия	2 14	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения	Практические занятия	30	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Практические занятия Лабораторные занятия	16 18	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.10 Земельный кадастр	Практические занятия	40	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.11 Управление земельными ресурсами	Практические занятия	70	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.12 Геодезическое обеспечение промышленного и гражданского строительства	Практические занятия	70	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Профессион альные модули	ПМ.01 Проведение проектно - изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра МДК 01.01 Технология производства полевых геодезических работ	Практические занятия Лабораторные занятия	18 30	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ПМ.01 Проведение	Практические	120	Брасовский

	проектно - изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра МДК 01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений	занятия		филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения МДК.02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий	Практические занятия Лабораторные занятия	20 4	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения МДК.02.02 Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	Практические занятия Выполнение курсового проекта	82 90	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения МДК.02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ	Практические занятия	24	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ПМ.03. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства МДК.03.01 Земельные отношения	Практические занятия	40	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ПМ.03. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства МДК.03.02 Правовой режим земель и его регулирование	Практические занятия	36	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных	Практические занятия	44	Брасовский филиал ФГБОУ ВО

	ресурсов и окружающей среды МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования			Брянский ГАУ
	ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	Практические занятия	16	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01.Выполнение работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах	Уроки	32	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Практика	УП.01 Учебная практика	Выполнение определенных видов работ	360	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	УП.02 Учебная практика	Выполнение определенных видов работ	72	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	УП.03 Учебная практика	Выполнение определенных видов работ	36	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	УП.04 Учебная практика	Выполнение определенных видов работ	36	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	УП.05 Учебная практика	Выполнение определенных видов работ	72	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ПП.01	Выполнение	72	Профильная

	Производственная практика (по профилю специальности)	определенных видов работ		организация
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Выполнение определенных видов работ	36	Профильная организация
	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Выполнение определенных видов работ	36	Профильная организация
	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Выполнение определенных видов работ	36	Профильная организация
	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	Выполнение определенных видов работ	144	Профильная организация

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно (для практик) либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)).

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся

В соответствии с п.6.2 ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство при освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика (преддипломная) согласно ФГОС

СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство является обязательным элементом образовательной программы.

ФГОС СПО и учебным планом по специальности предусмотрены следующие виды практик:

Наименование профессионального модуля	Вид практики	Кол-во недель
ПМ.01 Проведение проектно – изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	учебная	10 недель
	Производственная (по профилю специальности)	2 недели
ПМ. 02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	учебная	2 недели
	Производственная (по профилю специальности)	1 неделя
ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	учебная	1 неделя
	Производственная (по профилю специальности)	1 неделя
ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	учебная	1 неделя
	Производственная (по профилю специальности)	1 неделя
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	учебная	2 недели
Итого		21 неделя

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной практики .

Рабочие программы практик представлены в Приложении Г.

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Обучающиеся проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями, организациями, кредитными и страховыми организациями.

Места и условия проведения практик оговорены в договорах.

Базовыми предприятиями для прохождения различных видов практик являются:

1. ООО «Брасовоземсервис»
2. Территориальный отдел филиала ФГБУ ФКП Росреестра по Брянской области
3. ГБУ «Брянскоблтехинвентаризация»»

3.6. План воспитательной работы и Календарный график воспитания

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовнонравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Рабочая программа воспитания и календарный график воспитания представлены в Приложении Д.

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.04 Землеустройство

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности

4.1.Кадровое обеспечение

Реализация Программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности 21.02.04 Землеустройство педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Учебно – методический процесс обеспечивается ЦМК преподавателей общеобразовательных и юридических дисциплин, ЦМК преподавателей технических и экономических дисциплин. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Материально – техническое обеспечение

Для реализации ППСЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство Брасовский промышленно – экономический техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс организуется в одном учебном корпусе.

Выполнение обучающимися практических занятий, освоение профессиональных модулей обеспечивается проведением занятий в

А) кабинетах:

Социально – экономических дисциплин;

Иностранного языка

Математики;

Информатики;

топографической графики;

геологии и геоморфологии;

почвоведения и основ сельскохозяйственного производства;

мелиорации и ландшафтоведения;

зданий и сооружений

экономики;

охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

проектно – изыскательских работ землеустройства;

организации и устройства территорий;

правового регулирования землеустройства

русского языка и литературы

истории и общественных наук

естествознания

Б) Лабораториях

Основ сельскохозяйственного производства;

Геодезии с основами картографии;

Автоматизированной обработки землеустроительной информации;

Землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ

В) Полигоны

Учебный полигон

д) спортивным комплексом, включающим в себя:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Место для стрельбы

Г) залами:

Читальным залом с выходом в сеть Интернет; актовым залом

Все кабинеты и лаборатории укомплектованы специализированной мебелью и оборудованием, обеспечивающими выполнение заданий практических и лабораторных занятий, проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с темами и разделами рабочих программ дисциплин (модулей).

При использовании электронных изданий каждого обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Наименование ПО	Договор или иное основание возникновения обязательств	Срок действия лицензии	Кол-во рабочих мест	Ежегодное обновление
Офисный пакет MS Office 2010	Договор 03-0212 от 08.02.2012	бессрочная	30	Обновление с сайта правообладателя в рамках действующего соглашения
Консультант Плюс (справочно – правовая система)	Договор 5329-С от 01.06.2015	6 месяцев	Не ограничено	Ежегодное обновление
AutoCAD 2010 (автоматизир. проектирование)	Акт приемки от 17.08.2009	бессрочная	22	Обновление с сайта правообладателя

и черчение)				в рамках действующего соглашения
Учебный комплект Компас 3 D v10	Акт приемки от 17.08.2009		50	Обновление с сайта правообладателя в рамках действующего соглашения
КРЕДО (геодезия, землеустройство и кадастры)	Договор 485/12 от 05.09.2012	бессрочная	11	Обновление с сайта правообладателя в рамках действующего соглашения
Учебный комплект Компас 3D (обнов. до v 16)	Контракт 172 от 28.12.2014	бессрочная	50	Обновление действующего соглашения до новой версии v 16

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

5.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ БРАСОВСКОГО – ПРОМЫШЛЕННО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Воспитательная работа в техникуме основана на плане воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, специальная профилактическая работа, культурно-нравственное воспитание, профессионально- трудовое воспитание, спортивная работа.

В начале учебного года в каждую группу назначаются классные руководители, которые организуют всю работу со студенческими группами. В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в филиале развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является Совет студенческого самоуправления. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Актив студенческого самоуправления рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеклассной работы.

В начале учебного года избирается студенческий совет техникума. Цель создания студенческого совета- организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления.

В техникуме специальная профилактическая работа носит системный характер. Систематически перед студентами выступают представители наркологического кабинета ЦРБ. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в техникуме проходятся Недели здоровья. В рамках Недель проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений.

Для студентов проходят встречи с представителями правоохранительных органов. В вопросах профилактики социально- негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально- негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. В техникуме создана учебно – воспитательная комиссия по профилактике социально- негативных явлений, на

заседаниях которой рассматриваются вопросы, связанные с нарушением правил поведения. Комиссия проводит заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

В профессионально- трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. На всех отделениях в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Студенты техникума принимают участие не только в различных внутритехникумовских мероприятиях, но и в районных конкурсах. Ежегодно в техникуме проводятся предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, плакатов, кроссвордов.

Все аудитории в техникуме закреплены за учебными группами, студенты следят за чистотой парт, проводят генеральные уборки. Согласно плана закрепленной территории студенты участвуют в традиционных субботниках по уборке территории.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. В техникуме созданы необходимые условия для привлечения обучающихся к активному участию в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры.

Организована работа спортивных секций волейбола (юноши и девушки), баскетбола (юноши и девушки), настольного тенниса, футбола. Ежегодно проводятся соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке.

Сборные команды техникума принимают участие в районных и областных соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в техникуме является сайт техникума, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания студенческого совета.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Результаты текущего контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Предусматриваются комплексные

экзамены по нескольким дисциплинам.

Промежуточная аттестация проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов не более 8, зачёты и дифференцированные зачёты суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачёта по физической культуре.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачёт (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный).

Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/ не освоен», которое сопровождается выставлением оценки.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонды оценочных средств дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разработаны в полном объеме. Комплект оценочных средств для экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям согласовывается с работодателем.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, практикам представлены в Приложении Ж.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Выпускная квалификационная работа по специальности 21.02.04 Землеустройство может выполняться в форме дипломного проекта или дипломной работы.

6.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе в виде дипломного проекта

По содержанию выпускная квалификационная работа (дипломный проект) должна иметь теоретико — графическую направленность.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:
пояснительную записку (текстовую часть);
графическую часть.

В текстовой части излагается содержание и обоснование разрабатываемых предложений в соответствии с заданием. Объем текстовой части ВКР должен составлять не более 60-80 страниц.

Структура текстовой части ВКР включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении (до 4-х страниц машинописного текста) обосновывается актуальность темы исследования, четко формулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи (задачи должны соответствовать количеству параграфов в работе), дается характеристика объекта и предмета исследования.

Первый раздел должен содержать теоретические основы предмета исследования с аналитическим обзором литературных источников, анализом современного состояния его изученности, а также правового обеспечения предлагаемых разработок применительно к конкретным условиям объекта.

Второй раздел должен содержать характеристику исследуемого объекта, отраженную в табличной форме и проанализированных в текстовом формате за несколько лет. В структуре необходимы иллюстрации: рисунки, схемы, графики, диаграммы.

Третий раздел — расчетно — аналитический. Он должен полностью раскрывать практические стороны темы ВКР. В расчетно — аналитическом разделе обязательно дается обоснование эффективности предлагаемых автором мероприятий.

В конце каждого раздела должен содержаться вывод о проведенном анализе, полученных результатах расчетов, а также перечень направлений совершенствования землеустроительных работ.

В заключении (не менее 3 страниц машинописного текста) по результатам проведенного исследования формулируются выводы и предложения, пути решения выявленных проблем.

Список используемой литературы должен содержать 20-25 источников.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим

продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

Не допускается текстуальное совпадение наименований курсовой и ВКР.

Графическая часть ВКР должна являться основой тех положений, которые излагает студент в проекте и докладе во время защиты, максимально полно отражать управленческие, проектные, технические и другие решения текстовой части проекта.

Состав графической части ВКР определяется студентом вместе с руководителем. Он должен включать результаты проектирования и включать диаграммы, графики, гистограммы, картограммы, фрагменты планов, схемы границ земельных участков и другие чертежи.

Текстовая часть ВКР должна быть выполнена на листах белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327.

Изложение текста и оформление ВКР выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105, ГОСТ Р 6.30 и методическим рекомендациям по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена на бумажном носителе. Текст работы должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги через 1,5 интервала в текстовом процессоре Word для Windows 95/98/2000/XP. Формат бумаги А4 (210x297), параметры страниц: верхнее поле – не менее 15 мм, нижнее поле – не менее 20 мм, левое поле – не менее 30 мм, правое поле – не менее 10 мм; межстрочный интервал – 1,5; количество строк на странице – не более 30; размер шрифта New Times Roman № 14. Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине страницы.

При выполнении теоретической части ВКР необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. В ВКР должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки ВКР, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Повреждения листов текста ВКР, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Список может содержать не более 25% изданий, относящихся к учебникам и учебным пособиям для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. В библиографический список включаются только те издания, которые находят отражение в содержании работы и на них имеются сноски в тексте.

Представляемые на защиту ВКР чертежи, схемы и другие проектные

чертежи по землеустройству выполняются в соответствии с действующими стандартами.

Штамп вычерчивается на всех чертежах, схемах, таблицах, оформляется в соответствии с размерами.

6.2.3. Требования к выпускной квалификационной работе в виде дипломной работы

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении (до 4-х страниц машинописного текста) обосновывается актуальность темы исследования, четко формулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи (задачи должны соответствовать количеству параграфов в работе), дается характеристика объекта и предмета исследования, определяется методологическая и эмпирическая основа исследования.

В первой главе раскрываются теоретические основы исследуемой проблемы. Как правило, в этой главе представляются вопросы о сущности, содержании процессов и явлений, являющихся объектом исследования.

Во второй – третьей главах анализируется и раскрывается проблема исследуемых вопросов, выявляются противоречия и пробелы в организации отдельных направлений деятельности организации. В процессе изложения материала студент может анализировать деятельность конкретной организации.

В заключении (не менее 3 страниц машинописного текста) по результатам проведенного исследования формулируются выводы и предложения, пути решения выявленных проблем.

Список используемой литературы должен содержать не менее 25 источников.

Обязательным требованием к содержанию выпускной квалификационной работы является:

- недопустимость переписывания положений нормативных актов с целью увеличения объема работы;
- использование только материала учебников.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний, умений и освоенных компетенций

Темы выпускных квалификационных работ (далее по тексту – ВКР) определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена .

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания рассматриваются ЦМК, подписываются руководителем и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на ВКР в обязательном порядке должны быть согласованы с работодателем или председателем ГЭК. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы каждый руководитель проводит консультации для каждого студента.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом сдает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией заместитель директора по учебной работе решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Место работы комиссии устанавливается приказом ректора университета по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.04 Землеустройство создается Государственная экзаменационная комиссия.

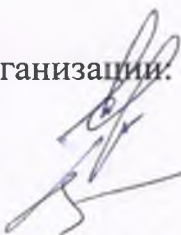
Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Разработчики:

От образовательной организации.



Шведова О.Е., заместитель директора по учебной работе

Литвякова И.В., заместитель директора по воспитательной работе



Егоркина Л.А., председатель ЦМК преподавателей технических дисциплин



Попова Л.В., председатель ЦМК преподавателей общеобразовательных и юридических дисциплин

От работодателя:



Вардая В.О., директор ООО Брасовоземсервис